

*“Por un aprendizaje de excelencia: tradición, inclusión y buena convivencia”*

**PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE  
ACTUALIZADO 2024**



**2024**

## FUNDAMENTACIÓN

La Ley 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, establece que los profesionales de la educación tienen **derecho** a formación gratuita y pertinente para su desarrollo profesional y la mejora continua de sus saberes y competencias pedagógicas.

El objetivo de esta formación es contribuir al mejoramiento continuo del desempeño profesional mediante la actualización y profundización de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas con otros docentes y profesionales, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.

A partir de esto, nuestro establecimiento promueve la mejora profesional a través del “trabajo colaborativo y la generación de comunidades profesionales de aprendizaje entre el personal” generando una instancias de perfeccionamiento basado en necesidades locales y trayectorias de docentes, centrado en la escuela, con el propósito de fortalecer la profesión docente

Para tener una mejora progresiva es necesario Impulsar el desarrollo profesional del personal educativo, así como las prácticas de formación continua y actualización docente que permitan contar con profesionales que garanticen una Educación de calidad y aseguren un óptimo aprendizaje de los alumnos en un marco de inclusión y equidad.

### Nuestro PME 2024

#### **En la Dimensión de Liderazgo se contempla el Objetivo Estratégico del PME:**

Liderar un plan de acompañamiento y retroalimentación del trabajo de aula, con foco el desarrollo profesional docente y el trabajo colaborativo y el uso eficiente del tiempo no lectivo

#### **Estrategias :**

Desarrollo profesional docente a partir de las necesidades de mejora o perfeccionamiento de la práctica de aula.

## **OBJETIVO GENERAL:**

Construir un Plan de Desarrollo Profesional Docente, que contemple acciones para fortalecer y mejorar nuestras prácticas profesionales y así planificar experiencias de aprendizaje de acuerdo al contexto de nuestros estudiantes. También se considerarán acciones para los asistentes de la Educación.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Detectar las necesidades de desarrollo profesional y perfeccionamiento docente.
2. Ejecutar un plan de perfeccionamiento docente, concordante con las necesidades detectadas y las exigencias del currículum nacional.
3. Implementar espacios de reflexión pedagógica que permitan el acompañamiento de los docentes

## Relación de sellos con Plan estratégicos de Formación Docente.

<b>Tradición</b>	Tradicionalmente los docentes se han preocupado de perfeccionar sus competencias profesionales y así brindar una mejor enseñanza a nuestros estudiantes, algunos cursos de perfeccionamiento se llevan a cabo fuera del establecimiento y otras veces utilizamos los momentos del consejo de reflexión para compartir nuestras prácticas con nuestros pares.
<b>Inclusión</b>	Dentro de las capacitaciones o temas que consideramos en nuestro desarrollo profesional, está la constante búsqueda por mejorar nuestras estrategias para trabajar experiencia diversificadas, respetando los estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes y así brindar una enseñanza para todos los estudiantes.  En nuestro plan incluimos talleres de lengua de señas, cómo enseñar a leer a alumnos en situación de discapacidad, talleres de actualización de las bases curriculares, etc.
<b>Buena convivencia</b>	Desde el plan de formación docente hemos ido implementando talleres de reflexión donde aunemos criterios de cómo trabajar la convivencia en el aula, socializando estrategias de manejo de conflictos en la escuela como por ejemplo "el pacto como estrategia de convivencia", " Dilemas morales", " como trabajar los valores de nuestro PEI"
<b>Aprendizaje de excelencia</b>	Con todas las acciones que contemplamos en nuestro plan estratégico esperamos lograr aprendizaje de excelencia en nuestros estudiantes, donde cada taller o capacitación que programamos para docentes, tiene como objetivo mejorar los aprendizajes de nuestros niños y niñas

## Acción N° 1

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	<b>Taller Socialización Reglamento interno de evaluación, calificación y promoción escolar.</b>	
	Consiste en la realización de un taller al inicio del año escolar, donde se socializa el reglamento con las sugerencias y acuerdos que se realizaron en el consejo de profesores, como programación de evaluaciones, formas de evaluar en contexto remoto, cantidad de evaluaciones por asignaturas y ponderaciones.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Evaluadora
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Medios de Verificación</b>	Actas de acuerdos.	
	Registro de asistencia	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	\$ 0

## Acción N° 2

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Orientaciones a docentes en aplicación y uso de los resultados del Diagnóstica DIA	
Todos los docentes participan de un taller para conocer orientaciones para aplicar a los estudiantes evaluaciones diagnósticas y como usar los resultados de los estudiantes, también practicamos como ingresar a la plataforma, cómo guiar a los estudiantes, como corregir preguntas abiertas y como generar los informes de resultados.		
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Evaluadora
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Resultados de evaluación diagnóstica Registro de firmas de taller.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	\$ 0

### Acción N° 3

<b>Acción</b> <b>Nombre y Descripción</b>	<b>Apoyo al docente para mejorar prácticas docentes</b>	
	<b>Realizaremos talleres con indicadores descendidos en evaluación docente para mejorar las prácticas y enfrentar en forma exitosa el proceso de evaluación docente.</b>	
	<b>Como:</b> Interacción pedagógica. <b>Retroalimentación</b> <b>Uso del error para el aprendizaje</b>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	<b>Abril 2024</b>
	<b>Término</b>	<b>Diciembre 2024</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<b>Director</b>
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	<b>Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.</b>	
<b>Programa</b>	<b>SEP</b>	
<b>Medios de Verificación</b>	<b>Certificados de participación.</b>	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	<b>\$ 0</b>
	<b>SEP</b>	<b>\$ 0</b>
	<b>EIB</b>	<b>\$ 0</b>
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	<b>\$ 0</b>
	<b>Otro</b>	<b>\$ 0</b>
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

## Acción N° 4

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	<b>Plataforma LIRMI</b>	
	<p>Consiste en que todos los colegas participen de una capacitación de la plataforma LIRMI, donde encontraremos un libro digital para registrar asistencia, actividades, notas y hoja de vida del estudiante.</p> <p>También existe la posibilidad de planificar y realizar evaluaciones a los estudiantes en dicha plataforma.</p>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Curriculista
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de asistencia	
	Uso de libro digital.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	\$ 0

## Acción N° 5

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	<b>Jornadas de Reflexión Pedagógica” Comunidades de aprendizaje”</b>	
	<p>Consiste en la realización de jornadas de reflexión pedagógica en forma pedagógica en las cuales se generan lineamientos de entrega de contenidos a nuestros alumnos y alumnas, formas de evaluar, estrategias a trabajar, socialización de experiencias exitosas.</p> <p>Analizamos resultados de evaluaciones de nuestros estudiantes, problemas de asistencia, articulamos con convivencia y PIE en beneficio de nuestros</p>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Unidad Técnica Pedagógica
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet.	
<b>Medios de Verificación</b>	<p>Actas de acuerdos.</p> <p>Registro fotográfico al consejo de reflexión.</p>	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	\$ 0

## Acción N° 6

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Socialización de plataformas del ministerio y otros recursos educativos.	
	En consejo de reflexión socializaremos recursos del ministerio para utilizar con los estudiantes, trabajaremos por nivel y asignatura.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Abril 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Curriculista
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Medios de Verificación</b>	Asistencia a talleres	
	Material utilizado en taller.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

## Acción N° 7

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Acompañamiento a equipos de aula  Integrantes de equipo directivo (UTP, Convivencia, PIE) participan de reuniones con equipos de aula, con el fin de afianzar las fortalezas y detectar las necesidades de nuestros equipos, tomando decisiones para la mejora de los aprendizaje de nuestros estudiantes.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Abril 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Coordinadora PIE
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Medios de Verificación</b>	Actas de acuerdos.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

## Acción N° 8

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Jornadas de acompañamiento socioemocional desde Equipo de Convivencia.  Equipo de convivencia, realizará jornadas de autocuidado y manejo socioemocional con todos los integrantes de la comunidad educativa, para evitar el estrés y desgaste emocional en tiempos de pandemia.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>		Encargada de convivencia
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Medios de Verificación</b>	Plan de trabajo, Asistencia a los encuentros y fotografías.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

### Acción N° 9

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	<b>Experiencias Docentes</b>	
	Se crearán instancias donde los docentes compartan con sus pares las experiencias de trabajo colaborativo, con el fin de enriquecer nuestras prácticas docentes y así lograr mejores aprendizajes en nuestros estudiantes.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Mayo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefa de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Medios de Verificación</b>	Asistencia a los encuentros.	
<b>Financiamiento</b>		\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

## Acción N° 10

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Taller de Lenguas de Señas.	
	Consiste en realizar Taller de Lenguas de Señas dirigidos a todos los docentes y asistentes de la educación del establecimiento que deseen participar, con la finalidad de tener las competencias básicas para comunicarse con nuestros alumnos hipoacúsicos promoviendo la diversidad, evitando la discriminación y enriqueciendo nuestra calidad humana.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Mayo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Coordinadora PIE
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Medios de Verificación</b>	Listas de firmas, registro fotográfico al consejo de reflexión	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0

## Acción N° 11

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Inducción para docentes.  Consiste en acompañar y orientar a los docentes noveles o que se integran por primera vez a nuestra comunidad educativa. Entregando orientación de los lineamientos del establecimiento, socialización de reglamentos y planes estratégicos, con la finalidad de que se inserte en el mundo laboral	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Evaluadora
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recursos Humanos: Jefa de UTP, evaluadora, Curriculista e inspectores. Recursos Materiales: Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Plan de acompañamiento y participantes.	

<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

## Acción N°12

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Talleres de orientación en diagnósticos y necesidades educativas	
	Los docentes participarán en talleres locales sobre las necesidades educativas especiales, privilegiando el trabajo de equipos de aula con apoyo de profesionales PIE.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Mayo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Coordinadora PIE
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet. CPEIP	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Certificados de participación.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

### Acción N° 13

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Talleres “Las Tics al servicio del aprendizaje”  Se realizarán talleres para socializar el uso correcto de los recursos en línea para apoyar los aprendizaje de nuestros estudiantes, como trabajar con Menti.com, hacer evaluaciones en formulario Google, uso de Drive, entre otros.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Evaluadora
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de asistencia a talleres.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	\$ 0

## Acción N° 14

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Participación en talleres y cursos de perfeccionamiento	
	Los docentes participarán en talleres y cursos fuera del establecimiento con la finalidad de aprovechar las instancias que se ofrecen a los profesores (comunales, CPEIP)	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de asistencia a talleres. Certificado de participación.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	\$ 0

## Acción N° 15

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Uso Adecuado del tiempo no lectivo  Se llevará a cabo un proyecto de ADECO, para liderar y gestionar el buen uso de tiempo no lectivo de los docentes en función del trabajo colaborativo, desarrollo profesional y la mejora sostenida de los aprendizajes de los estudiantes. Para ello Director confecciona horario de permanencia con cada docente haciendo énfasis en el uso eficiente del tiempo no lectivo.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo EGE
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de asistencia a talleres. Certificado de participación.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	\$ 0

## Acción N° 16

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Socialización LEY 21.545 (Ley TEA) y circular 186  Los docentes y asistentes de la educación participarán en talleres para socializar LEY TEA, donde se dan a conocer los lineamientos para trabajar con estudiantes que tengan este diagnóstico.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Director y coordinadora PIE
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de asistencia a talleres. Certificado de participación.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	\$ 0

## Acción N° 17

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Socialización de Ley Karin 21643  Los docentes y asistentes de la Educación participan de taller para conocer y comentar la Ley Karin, instancia que nos permite compartir Experiencias y aclarar dudas.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Cargo	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dispositivos Computadores, Tablet, celulares e internet.	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro de asistencia a talleres. Certificado de participación.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	<b>Total</b>	\$ 0